

# FIȘA DISCIPLINEI

## Anul universitar 2025/2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Geodemografie și vulnerabilități socio-teritoriale

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politici demografice						
2.2. Titularul activităților de curs	Liliana Dumitrache						
2.3. Titularul activităților de seminar	Ana-Maria Zaharia (Taloș)						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	obligatorie

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorat					5
Alte activități					4
3.7. Total ore de studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu este cazul
4.2. de competențe	nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de clasă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	sală de clasă

### 6. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<p>C1. Studentul/absolventul înțelege conceptele fundamentale utilizate în problematica demografică și în cea a vulnerabilităților socio-teritoriale.</p> <p>C2. Studentul/absolventul cunoaște și explică politicile economice, sociale, familiale și de altă natură care pot influența fenomenele și procesele demografice.</p> <p>C3. Studentul/absolventul cunoaște și explică metode avansate de analiză demografică și socio-teritorială.</p> <p>C4. Studentul/absolventul înțelege și explică politicile care privesc piața muncii și impactul noilor tendințe care se manifestă în acest domeniu (digitizare, automatizare, muncă la distanță) asupra ocupării forței de muncă.</p>
<b>Aptitudini</b>	<p>A1. Studentul/absolventul identifică cu ajutorul metodelor specifice disfuncționalitățile unor fenomene și procese demografice în corelație cu factorii care le condiționează.</p> <p>A2. Studentul/absolventul prelucrează date specifice și realizează analize longitudinale/transversale asupra fenomenelor și proceselor demografice cu scopul identificării mecanismelor ce determină evoluția acestora.</p> <p>A3. Studentul/absolventul utilizează principalele metode, tehnici și instrumente de analiză demografică și teritorială.</p> <p>A4. Studentul/absolventul prelucrează, analizează, și interpretează date privind ocuparea, subocuparea și șomajul în corelație cu dinamica socio-economică și potențialul teritorial.</p>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>R.A.1. Studentul/absolventul propune măsuri la nivel local sau regional în urma analizei complexe a componentei demografice în cadrul unui teritoriu și a evidențierii unor vulnerabilități și a consecințelor acestora.</p> <p>R.A.2. Studentul/absolventul elaborează propuneri privind cadrul instituțional general pentru politici demografice și sociale, la nivel multiscalar.</p> <p>R.A.3. Studentul/absolventul realizează diagnosticul socio-demografic teritorial, pe baza datelor cantitative și calitative cu evidențierea tendințelor sau prognozelor de evoluție formulând recomandări actorilor locali.</p> <p>R.A.4. Studentul/absolventul identifică și argumentează direcțiile de acțiune și soluțiile pentru valorificarea potențialului demografic și economic la nivel local sau regional în perspectiva ocupării forței de muncă.</p>

## 7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Diferențieri/decalaje demografice la nivel internațional și consecințele acestora	Prezentare PPT	2 ore
Tranziția demografică și epidemiologică.		2 ore
Originea și necesitatea politicilor demografice		2 ore
Evoluția politicilor demografice: de la Malthusianism la Marxism		2 ore
Modalități de implementare a politicilor demografice		2 ore
Politici demografice în țările dezvoltate		2 ore
Politici demografice în țările mai puțin dezvoltate		2 ore
Importanța politicilor demografice: de la Conferința de la București la Cairo Consensus		2 ore
Eficiența politicilor demografice.		2 ore
Impactul unor politici pronataliste sau antinataliste în plan demografic, economic și social		2 ore
Relația politici demografice-politici sociale		2 ore

Schimbari ale politicilor sociale in Europa		2 ore
Politici sociale in contextul noilor provocari modiale: criza economica,schimbari climatice, imbatranire demografica		2 ore
Redefinirea politicilor demografice si sociale		2 ore
<b>Bibliografie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Erdeli G., Dumitrache Liliana (2016), <i>Geografia populației mondiale</i>, Editura Universitara, București.</li><li>• Hazen H., Alberts C., Zaniewski K. (2024), <i>Population Geography : social justice for a sustainable world</i>, Routledge Publishing</li><li>• Bailey A. (2005), <i>Making population geography</i>, Routledge Publishing</li><li>• Abbasi-Shavazi, M. J., McDonald, P., &amp; Hosseini-Chavoshi, M. (2009). The fertility transition in Iran: Revolution and reproduction. New York: Springer.</li><li>• Bloom, D. E., Canning, D., &amp; Sevilla, J. (2003). The demographic dividend: A new perspective on the economic consequences of population change.</li><li>• Caldwell, J. C. (2003a). History of demography. In P. Demeny &amp; G. McNicoll (Eds.), The encyclopedia of population New York: Doubleday</li><li>• Caldwell, C. (2009). Reflections on the revolution in Europe: Immigration, Islam, and the West. New York: Doubleday.</li><li>• Demeny, P., &amp; McNicoll, G. (Eds.). (2003). The encyclopedia of population. New York</li></ul>		
<b>7.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Peisajul demografic al lumii contemporane:de la baby boom la papy boom	Prezentare/lucru individual	4 ore
Factori determinanti ai politicilor demografice		4 ore
Politica pronatalista din Romania-impact si consecinte.		4 ore
Politica copilului unic –China-impact si consecinte.		4 ore
De la anti-natalism la pro-natalism in Asia-Singapore		4 ore
Impactul politicilor demografice in plan economic si social.		4 ore
Politici sociale in tarile europene		4 ore
<b>Bibliografie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Erdeli G., Dumitrache Liliana (2016), <i>Geografia populației mondiale</i>, Editura Universitara, București.</li><li>• Hazen H., Alberts C., Zaniewski K. (2024), <i>Population Geography : social justice for a sustainable world</i>, Routledge Publishing</li><li>• Bailey A. (2005), <i>Making population geography</i>, Routledge Publishing</li><li>• Abbasi-Shavazi, M. J., McDonald, P., &amp; Hosseini-Chavoshi, M. (2009). The fertility transition in Iran: Revolution and reproduction. New York: Springer.</li><li>• Bloom, D. E., Canning, D., &amp; Sevilla, J. (2003). The demographic dividend: A new perspective on the economic consequences of population change.</li><li>• Caldwell, J. C. (2003a). History of demography. In P. Demeny &amp; G. McNicoll (Eds.), The encyclopedia of population New York: Doubleday</li><li>• Caldwell, C. (2009). Reflections on the revolution in Europe: Immigration, Islam, and the West. New York: Doubleday.</li><li>• Demeny, P., &amp; McNicoll, G. (Eds.). (2003). The encyclopedia of population. New York</li></ul>		

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru piața muncii este un obiectiv important și, în acest sens, conținutul cursurilor și seminariilor vor conduce atât la cunoștințe teoretice, cât mai ales practice-aplicative. Acestea vor putea fi utilizate în activitățile de fundamantare a unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentelor mediului geografic și a raportului acestora cu societatea, de reprezentare cartografică (de spațializare) a elementelor geografice ce definesc teritoriul la diferite scări de analiză. În același timp, vor putea propune soluții/măsuri pentru problemele demografice cu care se confruntă un anumit areal, contribuind astfel la o dezvoltare durabilă integrată a teritoriului.

În plus, această disciplină este utilă și celor care doresc să urmeze o carieră în cercetare, familiarizându-l pe studenți cu metodele utilizate într-o cercetare și, respective, cu etica profesională.

## 9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea corectă a cunoștințelor Utilizarea adecvată a terminologiei	Lucrare scrisă	75%
9.5. Seminar	Însușirea corectă a metodelor de lucru Realizarea fiecărei etape prevăzute	Evaluarea fiecărei probleme pe baza prezentării realizate de student	25%
Standard minimum de performanță	Realizarea punctajului minimal atât în cadrul seminarului cât și la examenul final.		

**Data Completării**  
23.09.2025

**Semnătura titularului de curs**  
prof. univ. dr. Liliana Dumitrache

**Semnătura titularului de seminar**  
lect. univ. dr. Ana-Maria Zaharia  
(Taloș)

**Data avizării în departament**

**Semnătura Directorului de Departament**  
prof. univ. dr. Liliana Dumitrache